

分 析 と 改 善 策																	
総 括	○ 今年度重点的な目標とした項目の結果(A+B)は次のとおりでした。 【確かな学力】 <table> <tr> <td>・設問15「授業に主体的に取り組んでいる80%」</td><td>保83% 児90%</td></tr> <tr> <td>・設問20「授業がよくわかる80%」</td><td>保87% 児96%</td></tr> <tr> <td>・設問17「課題について、自分で考えようとしている80%」</td><td>保83% 児90%</td></tr> </table> 【豊かな心】 <table> <tr> <td>・設問11「学校が楽しい90%」</td><td>保92% 児94%</td></tr> <tr> <td>・設問13「みんなで何かをするのは楽しい80%」</td><td>保98% 児100%</td></tr> <tr> <td>・設問25「自分も他の人も大切にしている80%」</td><td>保98% 児98%</td></tr> </table> 【健やかな体】 <table> <tr> <td>・設問28「進んで運動をしている80%」</td><td>保96% 児89%</td></tr> <tr> <td>・設問30「『早寝早起き朝ごはん』を実践している90%」</td><td>保94% 児81%</td></tr> </table> 多くの項目で目標を概ね達成できたという結果となりました。これまで同様、子供たち一人一人のよさや可能性を伸ばしていく教育活動を推進し、「児童が学ぶ授業づくり」「他者とともによりよく生きる基盤づくり」「心身ともにたくましい児童」の育成に努めてまいります。 ○ 児童の回答はすべての設問でA+Bが80%を超えていました。小規模校の特性を生かし、児童一人一人と向き合った指導を心掛けていきます。 保護者の皆様の回答からは、設問16・19・27以外の設問でA+Bが80%以上の評価をいただきました。ご家庭のご協力の下、お子様たちの着実な成長が見られます。 どの項目においても「そう思う」と断定できる回答を増やしたり、「あまり思わない」「そう思わない」との回答を減らしたりできるよう、子供たち一人一人に目を向け、楽しく安全に、友達と学び合う学校生活を送れるよう、教職員一同努力してまいります。	・設問15「授業に主体的に取り組んでいる80%」	保83% 児90%	・設問20「授業がよくわかる80%」	保87% 児96%	・設問17「課題について、自分で考えようとしている80%」	保83% 児90%	・設問11「学校が楽しい90%」	保92% 児94%	・設問13「みんなで何かをするのは楽しい80%」	保98% 児100%	・設問25「自分も他の人も大切にしている80%」	保98% 児98%	・設問28「進んで運動をしている80%」	保96% 児89%	・設問30「『早寝早起き朝ごはん』を実践している90%」	保94% 児81%
・設問15「授業に主体的に取り組んでいる80%」	保83% 児90%																
・設問20「授業がよくわかる80%」	保87% 児96%																
・設問17「課題について、自分で考えようとしている80%」	保83% 児90%																
・設問11「学校が楽しい90%」	保92% 児94%																
・設問13「みんなで何かをするのは楽しい80%」	保98% 児100%																
・設問25「自分も他の人も大切にしている80%」	保98% 児98%																
・設問28「進んで運動をしている80%」	保96% 児89%																
・設問30「『早寝早起き朝ごはん』を実践している90%」	保94% 児81%																
アンケート結果より、A+Bが80%未満の設問について（値はA+B）																	
設問16（保護者75% 児童91%） 「授業にめあてをもち、終わりに振り返りをして学習している」 設問19（保護者65% 児童87%） 「自分の考えをもち、それを分かりやすくノートやクロームブックにまとめている」 ○ 各学年及び各教科において、基本的に「めあて・学習課題の確認」「自力解決」「話し合い」「まとめ」「振り返り」と学習の流れに沿って授業を行っています。学習した内容を保護者の皆様が確認できるよう工夫してまいります。																	
設問27（保護者71% 児童86%） 「年間50冊を目指し読書に取り組んでいる」 ○ 12月末までにおける学校図書館の貸出冊数は、個人2,635冊（平均45冊）、学級1,090冊となっております。子供たちは年間50冊を目指し読書に取り組んでいる様子がうかがえます。読書の様子を保護者の皆様が確認できるよう工夫してまいります。大野公民館・鹿嶋中央図書館で貸し出しを行っておりますのでご活用ください。																	

保 護 者 の 皆 様 か ら の ご 意 見 と 回 答

ご意見ありがとうございます。アンケート時期に限らず、些細なことでも困ったことやお気付きのことなど、遠慮なく学校にご連絡ください。

ご 意 見	回 答
・広報誌（年度末1回発行）は、1学期に実施した入学式や運動会となっている。学校だよりや学校HPにより、十分に学校生活について知ることもでき、家庭数の減少やPTA委員会委員の重複なども考えて、なくすことを検討しても良いのではないか。 ・小規模化していく状況の中で、統合など子供たちが、充実した学習や人間関係の育成がなされるといいなと思います。 ・宿題の多さに毎日やる気がみられず、学校に行くことも嫌々になっていることがあります。楽しく勉強ができるように集中力などが必要だと思います。子供が勉強することの必要性を教えてあげてほしいです。 ・プールの授業が少ないと思います。 ・算数セットは、1・2年生でしか使わないから、学校での貸し出しにはできないでしょうか。 ・高学年、複式学級はやめてほしい。下の学年と比較されるのが嫌みたいです。 ・健康管理の観点から、咳をしている児童には、なるべくマスクをするようにお声がけをお願いしたいです。 ・放課後のことで申し訳ありませんが、友達と通信ゲームをしているときの言葉遣いがとても気になります。ゲームとはいえ、傷つけ合っているよう聞こえます。	・現状を踏まえてよりよいPTA活動につながるよう、PTA役員と相談し検討課題としていきます。 ・鹿嶋市として、現時点で統合する予定はないと聞いております。鹿嶋市として地域の方々の意見を取り入れる取組をはじめています。 ・宿題の量については、学年の実態に応じて出題しています。帰宅後の早い時間に取り組めるよう、ご家庭での言葉かけをお願いいたします。 ・鹿嶋市教育委員会が施設の状況を踏まえて調整しているため、回数が制限されています。短時間の中で有効な手立てを考え水泳学習を行っていきます。 ・算数セットについては、今後の検討課題としていきます。 ・国や県の規定に則り編制しております。令和6年度は2・3年生、5・6年生が複式学級の予定です。 ・誰もが気持ちよく生活するために、子供たちへの言葉かけを行っていきます。 ・日常生活、道徳、学級活動等を通して、他者の気持ちを考えた言動について話し合っていきます。誰もが気持ちよく生活するために、子供たちの気持ちに寄り添いながら指導していきます。
・いつも先生方にご迷惑をお掛けしておりますが、親身になって子供と接してくださり感謝しております。 ・学力テストに向けてサポートしていただき、学校全体の学力向上につながっていると感じました。 ・星を見る会や、ありがとう集会など、保護者が子ども達の活動を見られる機会を作って頂きありがとうございます。元気に友達と活動している姿をみることができ、安心しました。	・ありがとうございます。「今日が楽しく、明日が楽しみな『魅力ある学校づくり』」に引き続き努めてまいります。